



VOORBEREIDINGSTIJD

(eenmalig) 15-45 minuten, vervolgens vaker te gebruiken

LESTIJD

15 minuten per 'opgave'



rekenen

DOMINOSTENEN IN HET 100 VELD

GROEP 4

LESDOEL

Kinderen leren dynamisch rekenen door samen te werken.

Kerdoel 27: De leerlingen leren de basisbewerkingen met gehele getallen in elk geval tot 100 snel uit het hoofd uitvoeren, waarbij optellen en aftrekken tot 20 en de tafels van buiten gekend zijn.



BENODIGDE MATERIALEN

- Dominosteentjes met sommen erop of geplastificeerde sommenkaartjes (zie bijlage)
- 100 veld op het schoolplein
- Stoepkrijt
- Getallenkaartjes t/m 100
- Eventueel pion

INHOUD

Vorbereiding

Optie 1: Schrijf op de dominostenen plus-/min- of keersommen dat past bij het niveau van de leerlingen. Verspreid de sommen over 5 kleuren stenen, zodat je 5 groepen kunt maken.

Optie 2: Gebruik set 1 of set 2 uit de bijlage. Gebruik eventueel lege gekleurde bladen voor het maken van eigen sommen. Plastificeer deze, zodat ze vaker te gebruiken zijn.

Verzamel of maak getallenkaartjes t/m 100, en leg deze op een centraal punt op het schoolplein. Zorg voor een 100 veld op het plein (zie volgende pagina). Gebruik stoepkrijt indien dit niet aanwezig is.

Inleiding

Verdeel de kinderen in duo's. Elk duo krijgt een stuk stoepkrijt en zoekt een eigen plek op het schoolplein. Op een centraal punt staat de leerkracht of een aangewezen leerling met een stapel getallen. Na het startsein komt leerling 1 van alle duo's, naar het centrale punt om een getal te halen. Eenmaal terug op de eigen plek probeert het duo 3 sommen op te schrijven waar het getal de uitkomst van is. Vervolgens ruilt leerling 2 op het centrale punt het getal voor een nieuw getal en maakt het duo weer 3 sommen. Dit gaat verder tot het eindsignaal. Zorg dat de taakverdeling (sommen opschrijven en getalkaartje ruilen) zich afwisselt.

Aan de slag

Verdeel de groep in 5 groepjes. Ieder groepje heeft een eigen kleur en staat op ongeveer 15 meter van het 100 veld (groepjes kunnen rond het 100 veld staan, hoeven niet naast elkaar). Zet ter markering bij iedere groep een pion. Bij elke groep liggen de dominostenen of kaartjes omgekeerd op de grond. Na het startsein pakt leerling 1 een dominosteentje van zijn/haar kleur, rekent de som uit (of samen met teamgenoten), rent naar het 100 veld en legt het blokje op het

goede getal in het 100-veld. Ze rekenen en rennen net zo lang tot ieder blokje in het juiste vak ligt. De groep die het eerst alle dominostenen/kaartjes heeft gelegd, heeft gewonnen. Controleer samen met de kinderen steekproefsgewijs of de antwoorden op de goede plek liggen.

Reflectie

Speel samen met de kinderen het spel: hoger/lager. De kinderen gaan allemaal op een getal in het 100-veld staan. De leerkracht neemt een getal in het hoofd en de kinderen stellen vragen met betrekking tot dat getal, bijvoorbeeld: Is het getal hoger of lager dan 50? De leerkracht mag alleen antwoorden met: hoger of lager. Stel dat het hoger is, gaan alle kinderen die op een plek lager dan 50 staan, zitten op die plek. Ze mogen nog blijven meedoen met het stellen van vragen. Degene die op het juiste getal staat, is de volgende die een getal in gedachten mag nemen.

Tip! Vul niet alle cijfers in het 100 veld in (lege vakken). Op die manier moeten de leerlingen eerst nadenken waar een getal in het 100 veld hoort, voordat de som op de juiste plek gelegd wordt. Rekensterke en rekenzwakke kinderen bij elkaar (heterogene groepjes).



Bijlage: Sommenkaartjes

$0 + 1$	$10 + 1$	$20 + 1$	$30 + 1$
$1 + 1$	$10 + 2$	$21 + 1$	$31 + 1$
$2 + 1$	$11 + 2$	$20 + 3$	$30 + 3$
$1 + 3$	$12 + 2$	$22 + 2$	$31 + 3$
$2 + 3$	$11 + 4$	$21 + 4$	$32 + 3$
$4 + 2$	$12 + 4$	$21 + 5$	$31 + 5$
$5 + 2$	$13 + 4$	$21 + 6$	$32 + 5$
$4 + 4$	$16 + 2$	$22 + 6$	$36 + 2$
$6 + 3$	$13 + 6$	$22 + 7$	$33 + 6$
$7 + 3$	$14 + 6$	$23 + 7$	$32 + 8$

Bijlage: Sommenkaartjes

$40 + 1$	$50 + 1$	$60 + 1$	$70 + 1$
$41 + 1$	$51 + 1$	$61 + 1$	$71 + 1$
$41 + 2$	$50 + 3$	$61 + 2$	$71 + 2$
$42 + 2$	$50 + 4$	$60 + 4$	$70 + 4$
$40 + 5$	$51 + 4$	$62 + 3$	$72 + 3$
$43 + 3$	$51 + 5$	$63 + 3$	$73 + 3$
$41 + 6$	$52 + 5$	$63 + 4$	$73 + 4$
$42 + 6$	$53 + 5$	$62 + 6$	$72 + 6$
$42 + 7$	$52 + 7$	$62 + 7$	$72 + 7$
$41 + 9$	$51 + 9$	$62 + 8$	$72 + 8$

Bijlage: Sommenkaartjes

$80 + 1$	$90 + 1$
$81 + 1$	$91 + 1$
$81 + 2$	$90 + 3$
$82 + 2$	$92 + 2$
$80 + 5$	$91 + 4$
$83 + 3$	$91 + 5$
$81 + 6$	$92 + 5$
$82 + 6$	$93 + 5$
$82 + 7$	$92 + 7$
$81 + 9$	$93 + 7$

Bijlage: Sommenkaartjes

6-5	16-5	27-6	36-5
7-5	17-5	27-5	37-5
4-1	14-1	24-1	38-5
8-4	18-4	28-4	39-5
9-4	19-4	29-4	40-5
10-4	19-3	28-2	38-2
10-3	19-2	29-2	39-2
10-2	20-2	30-2	40-2
10-1	20-1	30-1	40-1
10-0	20-0	30-0	40-0

Bijlage: Sommenkaartjes

47 - 6	57 - 6	67 - 6	77 - 6
48 - 6	57 - 5	67 - 5	77 - 5
49 - 6	58 - 5	68 - 5	77 - 4
50 - 6	60 - 6	70 - 6	77 - 3
49 - 4	59 - 4	69 - 4	78 - 3
48 - 2	58 - 2	68 - 2	79 - 3
49 - 2	59 - 2	69 - 2	79 - 2
50 - 2	60 - 2	70 - 2	80 - 2
50 - 1	60 - 1	70 - 1	80 - 1
50 - 0	60 - 0	70 - 0	80 - 0

Bijlage: Sommenkaartjes

87 - 6	97 - 6
87 - 5	97 - 5
87 - 4	98 - 5
87 - 3	100 - 6
88 - 3	100 - 5
89 - 3	99 - 3
89 - 2	99 - 2
90 - 2	100 - 2
90 - 1	100 - 1
90 - 0	100 - 0