



VOORBEREIDINGSTIJD

15 minuten

LESTIJD

60 minuten



wereldoriëntatie + kunstzinnige oriëntatie

KUNST VAN ZWERFAFVAL

GROEP 7

LESDOEL

De leerlingen leren van afvalmateriaal iets nieuws te maken, ze leren hierbij (technische) verbindingen te gebruiken en te reflecteren op het werk dat ze gemaakt hebben.

Kerdoel 45: De leerlingen leren oplossingen voor technische problemen te ontwerpen, deze uit te voeren en te evalueren.

Kerdoel 55: De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.

INHOUD

Voorbereiding

Leg de benodigde materialen per groep van



BENODIGDE MATERIALEN

- Tape
- Touw
- Elastiekjes
- Lijm
- Tie wraps
- Stanley messen
- Scharen
- Uitgeprint werkblad voorbeelden verbindingen (per groepje)
- Uitgeprint werkblad 'verbindingen maken' (per leerling of per groepje)

3 of 4 leerlingen klaar. Dit zijn de verbindingsmaterialen voor hun kunstwerk. De andere materialen voor hun kunstwerk verzamelen de leerlingen in de omgeving van de school: ze gaan zwerfafval verzamelen.

Inleiding

Ga buiten met de leerlingen op één punt staan. Wie ziet er vanaf hier iets wat niet in de natuur hoort? Laat de leerlingen alles noemen wat ze aan zwerfafval zien. Kunnen ze bedenken hoe dit hier terecht is gekomen? Wat is het effect ervan op de natuur?

Bespreek met de leerlingen of ze weten wat 'recycling' is: Het hergebruiken van afvalmateriaal om te verwerken tot nieuwe grondstoffen. Er is nog een andere mogelijkheid om afval niet verloren te laten gaan: upcycling. Iets nieuws, nog leukers of waardevollers maken van afval (zie afbeelding)

Aan de slag

De leerlingen gaan in groepen van 3 of 4 leerlingen zwerfafval verzamelen, doe dit in de buurt van de school (evt. onder begeleiding van een leerkracht, onderwijsassistent of ouder). De kinderen verzamelen alles wat ze tegenkomen, de hoeveelheid afval die ze verzamelen laat namelijk ook zien wat het effect daarvan is op de ecologische voetafdruk. Eenmaal terug op het schoolplein bespreken jullie wat er aan afval is verzameld. Laat de leerlingen nadenken over welke materialen te gebruiken zijn voor hun kunstwerk en welke niet. Waarom sommige

dingen wel en andere niet? Te klein, te groot? Niet kunstzinnig genoeg? Of is het (te) vies om te gebruiken?

Daarna gaan ze aan de slag met het maken van een plan voor een 3D kunstwerk. Ze bedenken wat ze willen maken van de materialen die ze hebben en denken daarbij na over verbindingen. Dit doen ze op het werkblad in de bijlage. Laat hiervoor het werkblad 'verbindingen maken' aan de leerlingen zien en licht dat toe. Maak zelf de keuze of leerlingen individueel of in groepen een kunstwerk maken. Dan kan het bouwen beginnen.

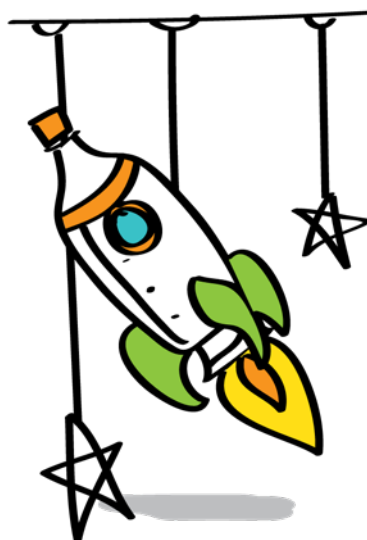
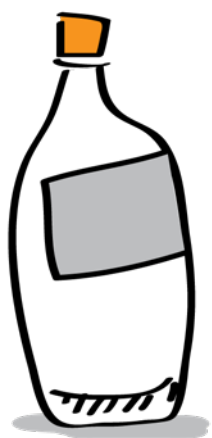
Reflectie

Besprek met de leerlingen het volgende na: heb je kunnen maken wat je wilde maken? Waarom wel of waarom niet? Welke aanpassingen heb je gedaan ten opzichte van je eerste plan? Is het daardoor beter of mooier geworden? Laat de leerlingen dit in de groepen bespreken met wie ze het zwerfafval verzameld hebben.

Tip! Na het maken van de plannen voor de kunstwerken kunnen leerlingen met elkaar bespreken wat ze van plan zijn om te maken en samen tips bedenken hoe verbindingen of materialen nog slimmer ingezet kunnen worden. Je kunt deze reflectie ook doen nadat er een prototype gemaakt is.

Tip! Na het maken van de kunstwerken is er vast nog zwerfafval over, sorteert dit met de klas en doe het in de juiste prullenbakken op school (rest, papier, plastic).

Upcycle



van iets ouds iets
megacools maken!

Werkblad: Plan maken voor 3D kunstwerk

Je hebt zwerfval verzameld, nu ga je nadenken over wat je daarmee kunt maken. Het invullen van dit werkblad helpt je daarbij.

1 Schrijf hieronder op wat voor kunstwerk je wilt maken:

2 Hoe moet dit kunstwerk eruit zien? Teken of schrijf je ideeën op:

3 Uit welke onderdelen bestaat het idee? Maak een lijst of nummer de onderdelen in de tekening die je hebt gemaakt. Bedenk nu ook hoe het kunt maken en waarvan.

Onderdeel	Hoe kun je dit maken?	Welke spullen heb je nodig?
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

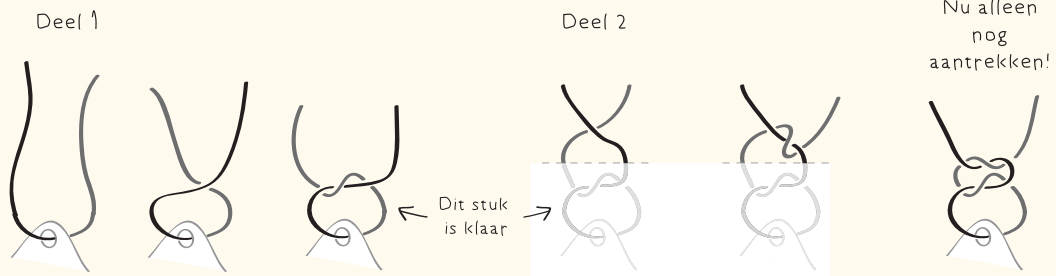
4 Straks heb je allemaal losse onderdelen. Hoe maak je die aan elkaar en wat heb je daarvoor nodig?

Dingen vastmaken

Touw

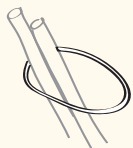
De platte knoop.

Let goed op welk uiteinde voorlangs gaat en welke achterlangs.
Jouw stukje touw heeft natuurlijk maar één kleur, het zwart en grijs in de tekening maakt het uitleggen makkelijker.

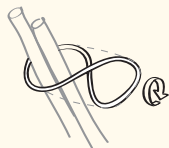


Elastiekjes

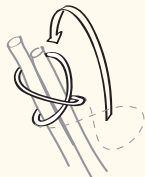
Vastbinden



Zit het elastiekje te los om de stokjes?



Draai het elastiekje zodat het een 8 lijkt.



Dan doe je dat lusje nog eens om de stokjes.

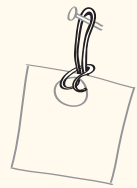
Een lusje maken



Doe het elastiekje door het gaatje.



Het ene uiteinde steek je door het andere heen.



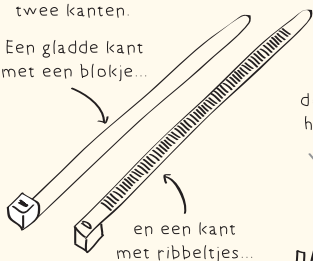
Even aantrekken en ophangen!

Tie wraps

(spreek uit: tai reps)

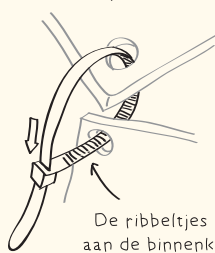
Een tie wrap heeft twee kanten.

Een gladde kant met een blokje...



en een kant met ribbeltjes...

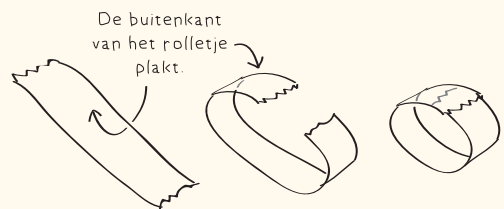
Je maakt een lusje door het puntje door het blokje te steken.



De ribbeltjes doe je aan de binnenkant van het lusje. Dan kan de tie wrap niet meer los.

Plakband

Rol een stukje plakband op, dan plakt hij aan twee kanten!



Lijm

Het belangrijkste met het gebruiken van lijm is dat je niet te veel gebruikt! Dan duurt het namelijk veel langer voor het droog is. En het wordt al snel een bende.

Doe kleine druppeltjes lijm op één van de twee delen die je wilt verbinden. Laat de lijm alvast een klein beetje drogen en plak dan pas het andere deel vast. Goed duwen en nog even wachten en: klaar!

