



#### VOORBEREIDINGSTIJD

10 minuten

#### LESTIJD

Zelf te bepalen, bijv. 30 minuten



rekenen

## WIRWAR VAN SOMMEN

GROEP 3

#### LESDOEL

De leerlingen oefenen zelfstandig met sommen van verschillende niveaus terwijl ze bewegen in de buitenlucht.

**Kerdoel 29:** De leerlingen leren handig optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.

#### INHOUD

##### Voorbereiding

Verzamel de benodigdheden. Maak zelf sommenkaartjes met sommen waar je mee wilt oefenen. Zorg er voor dat er meerdere sommen zijn met één antwoord. Als je er zeker van bent dat je het nog een keer gaat gebruiken, kun je de kaartjes plastificeren.

Verdeel de sommenkaartjes over twee bakjes: de plussommen bij elkaar en de minssommen bij elkaar. Plaats de twee bakjes met daarin sommenkaartjes elk op een andere plek op het

schoolplein. Zet naast elk van de bakjes een pot/etui met stiften klaar.

Schrijf boven aan elk van de grote vellen met een dikke stift één van de antwoorden van sommen, bijvoorbeeld 555, 672, 1000, 500, 444, 339.

*Tip!* Voor deze les kan je allerlei sommen gebruiken, denk aan tafels, deelsommen of cijferend rekenen. Je kunt ook binnen de groep differentiëren door in het ene bakje lastiger sommen te doen dan het andere.

##### Inleiding

Verzamel de leerlingen buiten in een kring. Laat één leerling in het midden van de kring staan. Die persoon zegt een som en gooit de bal naar iemand in de kring. De leerling die de bal vangt, moet het antwoord op de som geven.

##### Aan de slag

Laat een aantal leerlingen de grote antwoordvellen verspreiden over het plein. Verdeel de klas in tweeën. De ene helft begint bij bakje 1 (bijvoorbeeld de minssommen) en de andere bij bakje 2 (de plussommen). Vertel dat iedereen straks een stift en steeds één kaartje tegelijk uit het bakje met de sommen mag pakken. De leerling bekijkt de som op het kaartje, rekent deze zelf uit het hoofd uit en gaat op het plein op zoek naar het grote vel papier waarboven volgens hem/haar het goede antwoord op



#### BENODIGDE MATERIALEN

- Een bal
- Sommenkaartjes
- Twee bakjes voor sommenkaartjes
- 6 grote vellen papier
- Stift met dikke punt
- Viltstiften net zoveel als er leerlingen zijn

## WIRWAR VAN SOMMEN

de som staat. Met de stift schrijft de leerling vervolgens de som op het kaartje over op het grote vel papier. Daarna mag de leerling terug naar het bakje met de sommenkaartjes om een nieuwe te pakken. Het oude kaartje stopt hij/zij dan terug (let op: hierdoor gaat het spel alsmaar door, als je er een kortere oefening van wil maken of een wedstrijd tussen de groepjes, vraag leerlingen dan om gebruikte kaartjes bij jou in te leveren).

Geef een seintje, na ongeveer 5 tot 10 minuten om de groepen te laten wisselen. Ruim na afloop met de hele groep alle materialen op.

### Verwerking

Reflecteer met de leerlingen welke sommen het moeilijkst waren om uit te rekenen. Probeer er achter te komen waarom. Je kunt klassikaal of in kleine groepjes de volgeschreven antwoordvellen controleren. Vraag de leerlingen dan om langs de antwoordvellen te lopen en bij elk antwoordvel bijvoorbeeld nog twee sommen op te schrijven die er niet bij staan, maar wel hetzelfde antwoord hebben. Welke tactieken worden er gebruikt?

