



VOORBEREIDINGSTIJD

45 minuten

LESTIJD

45 minuten



rekenen

OMTREK EN OPPERVLAKTE METEN

GROEP 6-7-8

LESDOEL

De leerlingen leren in de buitenruimte omtrek en oppervlak te bepalen van objecten in de omgeving van de school.

Kerdoel 33

INHOUD

Vorbereiding

Voor deze les maak je zelf een werkblad met foto's van het schoolplein, dit kost wel even wat voorbereidingstijd. Maak foto's van zes tot negen objecten rond de school waar kinderen goed de oppervlakte en omtrek van kunnen berekenen. Denk aan een muur, stuk grond omheind door een hek, het KING-veld, tegels van afwijkende kleur, een hinkelbaan of een rechthoekig speeltoestel. Maak met de foto's opdrachten voor op een werkblad. In de bijlage vind je een voorbeeld hiervan, evenals een leeg werkblad. Je kunt zo'n werkblad eenvoudig in Word maken. Print voor elk tweetal een werkblad uit en pak voor elk tweetal een meetlint.



BENODIGDE MATERIALEN

- Rolmaat/meetlint per tweetal
- Werkblad per tweetal
- Rekenschrift per leerling
- Pen per leerling
- Stoepkrijt

Inleiding (5 minuten)

Vertel de leerlingen dat ze de oppervlakte en omtrek van objecten rond de school gaan meten en berekenen. Afhankelijk van de eerdere ervaring hiermee, leg je uit hoe ze dit moeten berekenen. Deel per tweetal een werkblad uit. Laat de leerlingen hun rekenschrift en pen meenemen om de sommen uit te rekenen. De antwoorden schrijven ze op het werkblad.

Aan de slag (30 minuten)

Laat de leerlingen met behulp van de foto's de objecten zoeken, meten en berekenen.

Differentiatiemogelijkheden

Je kunt naast oppervlakte en omtrek ook vragen naar de inhoud van objecten, hierdoor moeten leerlingen de lengte, breedte en hoogte met elkaar vermenigvuldigen.

In het geval van een beperkt aantal objecten kunnen de leerlingen ook zelf figuren tekenen met stoepkrijt. Vraag de leerlingen om een figuur van 10, 15 en 20 vierkante meter op verschillende manieren te tekenen.

Reflectie (10 minuten)

Laat elk tweetal elkaar omtrekken met stoepkrijt op het schoolplein. Eén van de leerlingen gaat op de grond liggen en de ander trekt deze leerling met stoepkrijt om. Met het meetlint proberen ze vervolgens de omtrek van de leerling uit te rekenen. Lukt het om dit van elke leerling op te meten?

Bijslage 1: Voorbeeldwerkblad

Naam:

Rekenles omtrek en oppervlakte meten

Zoek de verschillende plekken en objecten op het plein en meet de omtrek en oppervlakte. Kies voor centimeters of meters. Reken de sommen uit in je schrift, de antwoorden schrijf je op dit werkblad.



Omtrek:

Oppervlakte:



Een hinkelvakje

Omtrek:

Oppervlakte:

Alle hinkelvakjes samen

Omtrek:

Oppervlakte:



Een lettervakje

Omtrek:

Oppervlakte:

Bijlage 2: Leeg werkblad

Naam:

Rekenles omtrek en oppervlakte meten

Zoek de verschillende plekken en objecten op het plein en meet de omtrek en oppervlakte. Kies voor centimeters of meters. Reken de sommen uit in je schrift, de antwoorden schrijf je op dit werkblad.



Omtrek:

Oppervlakte:



Omtrek:

Oppervlakte:



Omtrek:

Oppervlakte: